

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diambil kesimpulan bahwa model pembelajaran inkuiri sosial dapat dilihat pada uraian dibawah ini:

1. Model pembelajaran inkuiri sosial efektif dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV SD Santa Angela Kota Bandung. Hal ini terlihat dari hasil penelitian yang menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa di kelas eksperimen yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran inkuiri social lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional di kelas kontrol.
2. Model pembelajaran inkuiri sosial efektif dalam mengembangkan kemampuan komunikasi sosial siswa kelas IV SD Santa Angela Kota Bandung. Hal ini terlihat dari hasil penelitian yang menunjukkan bahwa kemampuan komunikasi sosial siswa di kelas eksperimen yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran inkuiri social lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional di kelas kontrol.
3. Dalam pembelajaran inkuiri sosial sangat efektif untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan komunikasi sosial siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV SD Santa Angela Kota Bandung.

#### **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian dapat dikemukakan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi guru, model pembelajaran inkuiri sosial dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran bagi guru SD khususnya dalam pembelajaran IPS

dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan komunikasi sosial siswa.

2. Bagi Kepala Sekolah, sebagai bahan pertimbangan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri sosial dapat menjadi nuansa baru pada pembelajaran sesuai dengan tuntutan paradigma pembelajaran yang berpusat pada siswa, dan model pembelajaran ini dapat di jadikan referensi dalam proses pengawasan kepala sekolah bagi guru-guru dalam melaksanakan pembelajaran.
3. Dalam menerapkan model pembelajaran inkuiri sosial sebaiknya guru memperhatikan alokasi waktu, sehingga pembelajaran dapat terlaksana lebih baik sehingga tidak banyak waktu yang terbuang oleh hal-hal yang tidak penting.
4. Bagi penelitian selanjutnya hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi dan komparasi untuk mengkaji permasalahan yang berkaitan dengan objek penelitian ini.